

ITINERARIO BILINGÜE MODELO BRIT- Aragón

BLOQUE I: DATOS GENERALES

Nombre del Centro	Localidad	Provincia
CEIP JUAN XXIII	ZARAGOZA	ZARAGOZA

Director/a	E-mail de contacto	Teléfono de contacto
JOSÉ LUIS FÉLIX FANDO	cpjxiozaragoza@educa.aragon.es	976337478

Coordinador/a	Puesto docente	E-mail de contacto
Sandra Meléndez Ballestín	Especialista Inglés C1	sandra.melendez@colejuanxxiii.es

Programa bilingüe actual	Año de inicio	NIVEL
Modelo Brit	Modelo Brit 2022-23	Modelo Brit en 1º de Ed. Infantil

BLOQUE II: DISEÑO DEL ITINERARIO BILINGÜE

A) ITINERARIO BILINGÜE DEL CENTRO

LENGUAS EXTRANJERAS Y COMPETENCIA ORAL				
ETAPA: INFANTIL		IDIOMA: INGLÉS		
PROFESORADO	CÓDIGO PUESTO DOCENTE/ SITUACION ADMINISTRATIVA	ESPECIALIDAD/ HABILITACIÓN/ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	FORMACIÓN METODOLÓGICA AICLE	
			CURSO	FECHA REALIZACIÓN
SANDRA MELÉNDEZ BALLESTÍN	C1/ Comisión de servicio	FI/ C1		

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN LENGUA EXTRANJERA (AELEX)				
ETAPA: INFANTIL		NIVEL: 1º	IDIOMA: INGLÉS	
PROFESORADO	CÓDIGO PUESTO DOCENTE/ SITUACION ADMINISTRATIVA	ÁREA/ MATERIA ESPECIALIDAD/ HABILITACIÓN/ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	FORMACIÓN METODOLÓGICA AICLE	
			CURSO	FECHA REALIZACIÓN
ANA PELEGRÍN CUARTERO	031/ Interina	Infantil/ B2		

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LA LENGUA EXTRANJERA				
TIPO DE ACTIVIDAD	NIVELES/ ETAPA	ASIGNATURAS/ MATERIAS/ COMPETENCIAS/ CONTENIDOS	PROFESORADO RESPONSABLE O IMPLICADO	CÓMPUTO HORARIO ANUAL %
HALLOWEEN	INF/PRIM	COMP.LINGÜÍSTICA	Maestras de inglés	8%
STORYTELLING	INF/PRIM	COMP.LINGÜÍSTICA	Maestras de inglés	
EASTER	INF/PRIM	COMP.LINGÜÍSTICA	Maestras de inglés	
INGLÉS EN LA RADIO ESCOLAR	INF/PRIM	COMP.LINGÜÍSTICA COMP.EMPREENDEDORA	Maestras de inglés Laura Priego	
PANCAKES' DAY	INF/PRIM	COMP. LINGÜÍSTICA COMP.EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES	Maestras de inglés	
CHRITSMAS CAROLS	INF/PRIM	COMP. LINGÜÍSTICA COMP.EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES	Maestras de inglés	

B) ITINERARIO BILINGÜE DEL ALUMNADO

ITINERARIO BILINGÜE DEL ALUMNO/A EN LA ETAPA DE INFANTIL				
IDIOMA: INGLÉS				
NIVEL	ÁREAS CURRICULARES	BLOQUES DESARROLLADOS EN LENGUA EXTRANJERA	ACT. COMPLEMENTARIAS PARA LA MEJORA DE LA COMP. COMUNICATIVA EN LA LENGUA EXTRANJERA	CÓMPUTO HORARIO %
1º	I: CRECIMIENTO EN ARMONÍA. I: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNMO. III: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD	ID,IIB, IIIA, IIIB, IIIC, IIIF, IIII	DESARROLLADAS EN EL APARTADO ANTERIOR	30%+ 8% = 38%

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

TOTAL ETAPA: 35 % DEL CUAL 17.5% ATENDIDO POR EL PROFESOR C1 COMPETENCIA ORAL.

ITINERARIO BILINGÜE DEL ALUMNO/A EN LA ETAPA DE PRIMARIA				
IDIOMA:				
NIVEL	ALEX (Asignaturas Impartidas En Lengua Extranjera)	ASIGNATURAS LENGUA EXTRANJERA	ACT. PARA LA MEJORA DE LA COMP. COMUNICATIVA EN LA LENGUA EXTRANJERA	CÓMPUTO HORARIO %
1º				
2º				
3º				
4º				
5º				
6º				

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

TOTAL ETAPA: _____ % DEL CUAL _____% ATENDIDO POR EL PROFESOR C1 COMPETENCIA ORAL.

BLOQUE III

ELABORACIÓN DEL ITINERARIO BILINGÜE DEL CENTRO

1. Proceso de Coordinación del Itinerario Bilingüe.

La Coordinación del itinerario bilingüe se inició el curso 2022-2023 dentro del núcleo del profesorado de inglés con la coordinación del jefe de estudios y la coordinadora de bilingüismo.

En los primeros compases del pasado curso se presentó al claustro la propuesta horaria de modelo Brit para 1º Ed. Infantil.

Durante el curso 2022-2023 la coordinadora de bilingüismo en el centro es Sandra Meléndez Ballestín, maestra especialista de inglés y quien posee el título de nivel C1.

Este curso se ha iniciado la elaboración del IB para la etapa de Infantil que está comenzando este curso 2022-2023.

2. Formación y actualización del profesorado.

A parte del propio Plan de Formación del Profesorado de nuestro Centro, nos hemos inscrito en el programa “Mira y Actúa”, con el fin de poder extraer ideas y recopilar buenas prácticas de otros colegios bilingües donde se utiliza el método “JollyPhonics” en la etapa de Infantil.

3. Información a las familias.

Las familias fueron informadas tanto en la jornada de puertas abiertas realizada a final del pasado curso escolar 2021-22, como en la reunión de comienzo de curso para familias de alumnado de 1º Ed. Infantil.

4. Seguimiento, evaluación y modificación, en caso necesario.

El seguimiento lo haremos a través de la comisión de bilingüismo, así como en las juntas de evaluación trimestrales y en el documento de la Memoria final de curso.

En cuanto a la evaluación vamos a añadir en los boletines de notas informativos para las familias una serie de indicadores específicos de comunicación oral en inglés.

Propuesta horaria para la implantación del Modelo Brit en 1º de Ed. Infantil.

1º EDUCACIÓN INFANTIL A:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00-9.55		RINCONES		RINCONES	
9.55-10.50	PSICOMOT				
10.50-11.40					HÁBITOS
12.10-13.05				JOLLYPHONICS	
13.05-14.00	JOLLY PHONICS		CUENTOS		

1º EDUCACIÓN INFANTIL B:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00-9.55			RINCONES		RINCONES
9.55-10.50		JOLLYPHONICS			
10.50-11.40				HÁBITOS	
12.10-13.05	CUENTOS				
13.05-14.00		PSICOMOTRICIDAD		JOLLYPHONICS	