



ORDEN ECD/2146/2018, de 28 de diciembre, por la que se convoca a los centros docentes sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y en centros de Educación Especial de la Comunidad Autónoma de Aragón para el desarrollo del proceso de reflexión en torno a las tareas escolares en el proceso de aprendizaje.

1.- La Comisión de coordinación se constituyó en el seno del Consejo Escolar Forman parte de dicha comisión:

- Representante del profesorado: M^a del Mar Royo Pérez y Marta Amado Bejarano.
- Representante de las familias: Miriam Romera Margelí
- Jefe de Estudios: Daniel Pueyo Royo

2.- Funciones de esta comisión:

- Inicio y coordinación del proceso poniendo a disposición de la comunidad educativa todos los recursos necesarios.
- Planificación de todo el proceso.
- Elaboración del borrador del documento final de acuerdos.
- Seguimiento de la aplicación del documento

La comisión de coordinación elaboró el borrador de documento de acuerdos y regulación de las tareas escolares, abriéndose un período de mínimo 10 días para la aportación de propuestas.

El equipo directivo del centro docente ha asegurado el proceso de difusión del Documento entre todos los sectores de la comunidad educativa.

Una vez terminado el periodo para la aportación de propuestas, el documento de tareas escolares se aprobó en Claustro el 28 de junio de 2021 y en Consejo Escolar el 29 de junio de 2021.

3.- Tipos de tareas, tiempo de realización y objetivos pedagógicos.

Se incorporarán propuestas que den respuesta a las necesidades educativas y que cumplan los objetivos planteados, tareas que despierten el interés, desarrollen la creatividad y favorezcan la autonomía del alumnado.

3.1.- INFANTIL.

En la etapa de Infantil no se envían tareas escolares

3.2.- 1º Y 2º DE PRIMARIA.

Distribución de las tareas en 1º de primaria.

Lunes, martes, miércoles y jueves: Lectura y ficha de lengua.

Fin de semana: Lectura y terminar tareas inacabadas.

Las tareas deberían ocupar entre 15 - 20 minutos.

Distribución de las tareas en 1º de primaria.

Lunes: Ortografía o caligrafía, lectura, terminar tareas de clase inacabadas.

Martes: Resolución de problemas, lectura, terminar tareas de clase inacabadas.

Miércoles: Comprensión lectora o expresión escrita, lectura, terminar tareas de clase inacabadas.

Jueves: Cálculo, lectura, terminar tareas de clase inacabadas.

Fin de semana: Ficha de repaso, lectura, retos variados, terminar tareas de clase inacabadas.

Las tareas marcadas deberían ocupar entre 20 - 30 minutos.



Las tareas se entienden de forma voluntaria como propuesta para el desarrollo integral del alumnado.

En el cálculo del tiempo estimado, no están incluidas las tareas inacabadas de clase.

Objetivos Pedagógicos a conseguir con las tareas escolares:

- Ir creando el hábito de trabajo desde pequeños.
- Preparar a los niños y niñas en el trabajo autónomo.
- Contribuir a que vayan organizando su tiempo.
- Aprender a cumplir con sus responsabilidades.

También usamos el Blog de 1º y 2º, así como la plataforma Classroom, tanto en el día a día de la clase y como herramienta digital, donde colgamos videos de ampliación y refuerzo de los contenidos trabajados en el aula, actividades interactivas, retos, videos de actividades hechas, juegos online, etc. Así como vídeos y fotos que hacemos con los alumnos para las actividades.

Nos han resultado muy útiles para mandar y recibir las tareas de los alumnos/as, en los periodos que hemos tenido de confinamiento.

1.3.- 3º Y 4º DE PRIMARIA.

Las tareas escolares que se proponen desde el equipo didáctico de 3º y 4º son las siguientes:

- Tareas inacabadas en el tiempo disponible dentro del horario escolar (obligatorio).
- Actividades de preparación, repaso y/o estudio para pruebas orales y escritas (obligatorio).
- Visionado de vídeos, de forma voluntaria, para reforzar los contenidos.
- Actividades propuestas en el blog, Classroom... tanto voluntarias como asignadas de forma obligatoria, para refuerzo de las áreas y del trabajo colaborativo.
- Lectura de un libro de la biblioteca de manera periódica (obligatorio) y posterior realización de una ficha relacionada con el mismo (voluntario en función del curso).
- Búsqueda de información ocasionalmente sobre algún aspecto que se haya tratado en clase, investigación de algún hecho puntual, resolución de enigmas... (voluntario)
- En general y para propiciar la atención a la diversidad del alumnado, así como el desarrollo de las capacidades de cada alumno y alumna, en la tutoría con la familia se pueden sugerir tareas y materiales encaminados a trabajar cualquier aspecto que consideremos que deba ser trabajado de una manera más intensiva en casa.

Las tareas se entienden como propuestas para favorecer el desarrollo integral del alumnado.

Objetivos Pedagógicos a conseguir con las tareas escolares:

- Ir creando el hábito de estudio desde pequeños.
- Preparar a los niños y niñas en el trabajo autónomo.
- Contribuir a que vayan organizando su tiempo.



- Aprender a cumplir con sus responsabilidades.
- Aprender a organizarse y realizar tareas de forma colaborativa a través de las nuevas tecnologías u otros recursos.

Duración de las tareas

El objetivo es que el alumno dedique, entre las diversas tareas, entre 30 y 40 minutos al día.

1.4.- 5º Y 6º DE PRIMARIA.

Los tipos de tareas estarán adecuados en cuanto a dificultad y tiempo requerido, a la edad del alumnado, a su nivel educativo y a su momento evolutivo.

Tienen en cuenta las necesidades individuales de cada alumna o alumno.

No reemplazan las clases, son actividades cuyos objetivos son: que el alumnado asuma responsabilidades con respecto a su edad, sobre todo en 6º de cara al paso a la Educación Secundaria, y que consolide y afiance sus conocimientos.

Se tendrán en cuenta, siempre, las necesidades de descanso del alumnado en los periodos no lectivos y vacacionales.

Objetivos Pedagógicos a conseguir con las tareas escolares:

- Crear un vínculo entre la familia y la escuela.
- Sociabilizar. Mejorar las relaciones entre el alumnado a través de grupos heterogéneos.
- Fomentar la autonomía y el sentido de la responsabilidad.
- Aprender a utilizar diferentes recursos a su alcance biblioteca, diccionarios, ordenadores...
- Mejorar la gestión y la organización de los tiempos.

Tipos de tareas:

- Tareas de práctica. Es decir, las tareas inacabadas en el aula. Refuerzan habilidades o conocimientos que acaban de adquirir en clase cuando no han concluido en el periodo escolar. Estarán compuestas por ejercicios en el cuaderno o fichas.
- Tareas de preparación. Son tareas de refuerzo y ampliación que sirven para ayudar al alumno a adquirir un hábito de estudio. Implican iniciar una rutina de trabajo en casa.
- Tareas de elaboración de esquemas, mapas conceptuales y otros instrumentos de organización del estudio, preparación de exposiciones o trabajos, resúmenes, lecturas, etc. Y, toda aquella tarea que provee al alumno o alumna de información útil para la siguiente clase.
- Tareas de extensión. Tareas de búsqueda de información sobre temas que se están trabajando en el aula. El alumnado investiga para que su aprendizaje sea creativo (individual o grupal). Tareas de ampliación (voluntarias). Trabajos de presentaciones grupales.
- Si los medios tecnológicos de las familias lo permiten se utilizará también el classroom para el desarrollo de las diferentes tareas, quedando así registrado el trabajo realizado por el alumno.

Duración de las tareas

El objetivo es que el alumno dedique, entre las diversas tareas, una hora al día. Se intentará hacerles entender la



importancia de que se realicen de forma rutinaria en un espacio y un horario concreto.

4.- Adecuación de las tareas al perfil del alumnado.

Se tendrá en cuenta la diversidad del contexto familiar de nuestro alumnado, dado que se dan distintos grados de implicación de las familias en el proceso educativo. Cada alumno/a vive circunstancias personales, sociales y afectivas que condicionan su modelo de aprendizaje. Por ello, es necesario configurar trayectorias personales de aprendizaje para que el alumnado pueda aprovechar todo su potencial.

5.- Programación y planificación.

Un aspecto capital que contribuye a que las tareas escolares favorezcan los procesos de aprendizaje es la programación y planificación de las mismas. Es preciso respetar los tiempos y los espacios familiares dada su importancia en el crecimiento del alumnado.

En la coordinación que los equipos docentes tienen a lo largo del curso se programarán y planificarán las tareas en función de los aspectos que estamos comentando.

6.- Evaluación.

Aunque son tareas que tienen que ser algo voluntario, se valorará el esfuerzo e interés de los alumnos que las realicen. Siendo evaluadas como parte del proceso de enseñanza.

7.- Iniciativa propia del alumnado.

En ese sentido se habla de grado de voluntariedad, considerando que la calidad de una tarea escolar viene dada por el interés del alumnado y su comprensión de la finalidad de la misma, y no por las consecuencias de su no realización.

No habrá consecuencias si un alumno o alumna no realiza las tareas que se le mande, si tras un consenso con el alumnado deciden realizarlas se reforzará positivamente su decisión.

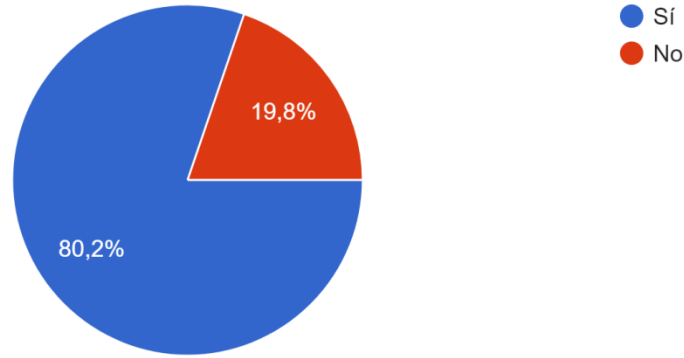
Hay que diferenciar entre tareas y el estudio a realizar para las pruebas específicas que el profesorado pueda exigir. Dichas pruebas son evaluables, por lo tanto deberán dedicar tiempo de estudio para que los resultados sean satisfactorios.



8.- resultado del cuestionario a las familias sobre tareas escolares CEIP Juan XXIII - Zaragoza

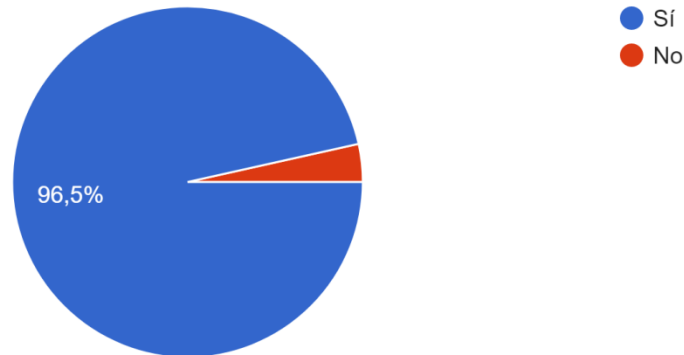
1. Existe una relación positiva entre tareas escolares y rendimiento académico.

86 respuestas



2. Las tareas escolares ayudan a crear un hábito de estudio y responsabilidad.

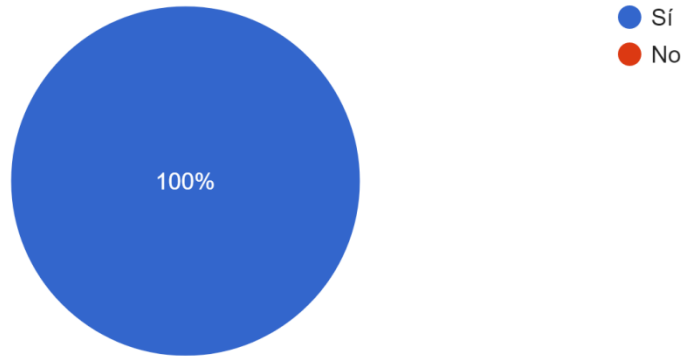
86 respuestas





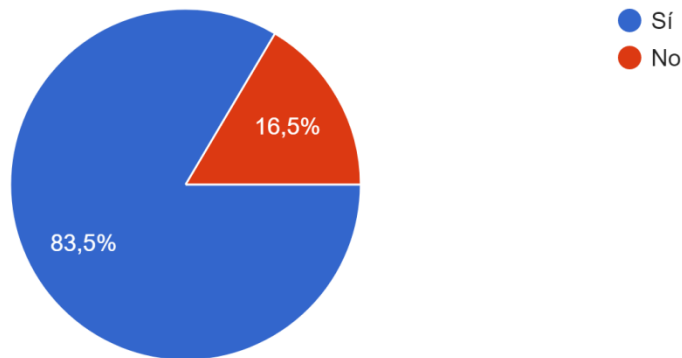
3. El profesor/a tiene que valorar el esfuerzo en la realización de las tareas.

86 respuestas



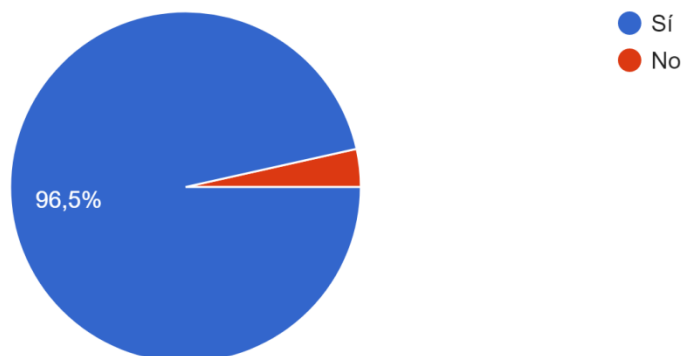
4. No hacer las tareas escolares debe tener algún tipo de consecuencia para el alumnado.

85 respuestas



5. Muestras interés para ayudar a tu hijo/a con las tareas escolares.

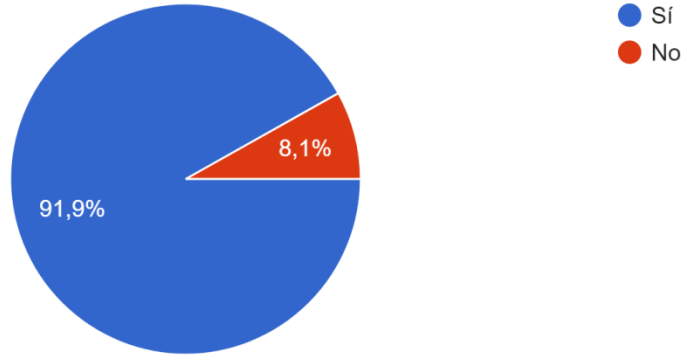
86 respuestas





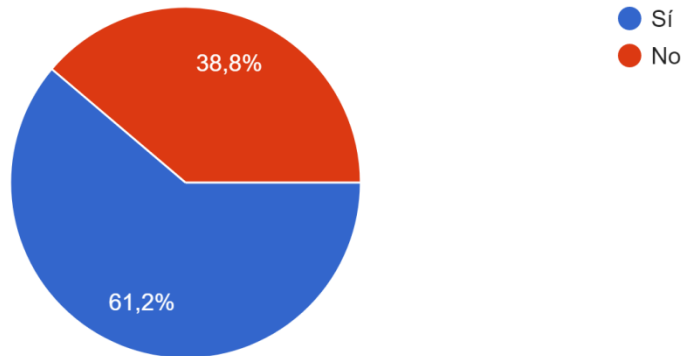
6. El hábito de estudio es una responsabilidad de las familias.

86 respuestas



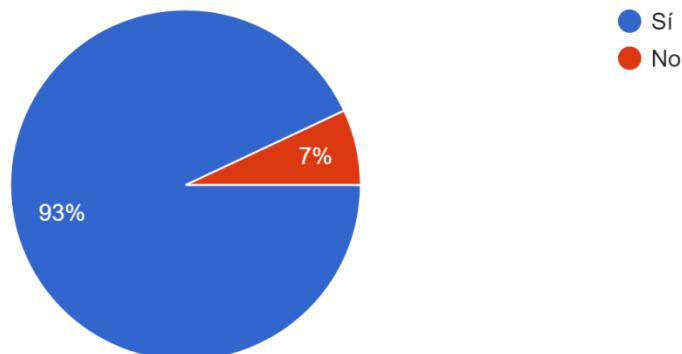
7. Conoces los recursos posibles fuera del horario escolar que pueden ayudar a tu hijo/a.

85 respuestas



8. Ayudan las tareas a reforzar el aprendizaje escolar.

86 respuestas





9. Crees que las tareas escolares son necesarias.

84 respuestas

